

Forschung für die Praxis: Führung und Gruppe

Clausen + Co - Organisationsberatung, Personalentwicklung - Hamburg

Darüber werde ich sprechen:

- Die Banalität, die Komplexität und die empirische Forschung
- Verhältnis von Praxis + Forschung
- Mentale Konzepte
- Ginnett´s Modell vom Zusammenspiel von Führung und Team

Vielfalt der theoret. Ansätze:

- Ideologien, Mythen, Archetypen, Metaphern
- Charismatische, transformierende, visionäre Führung
- Eigenschaftstheorie, Führungsstile ...
- Rolle und Identität
- Systemisches Führen
- Symbolische Führung
- Führung und Mikropolitik
- Frauen und Führung

Perspektiven auf Gruppen

- Funktionale Perspektive: Aufgabenklarheit + Ziele
- Psychodynamische Perspektive
- Soziale Identität: Zugehörigkeit, WIR-Gefühl, boundaries ...
- Konflikt - Macht - Status:
- Symbolisch interpretativ: Bedeutung der Gruppe für die Mitglieder
- Feministische Perspektive
- Zeitliche Perspektive
- Evolutionäre Perspektive

Führung und Gruppe

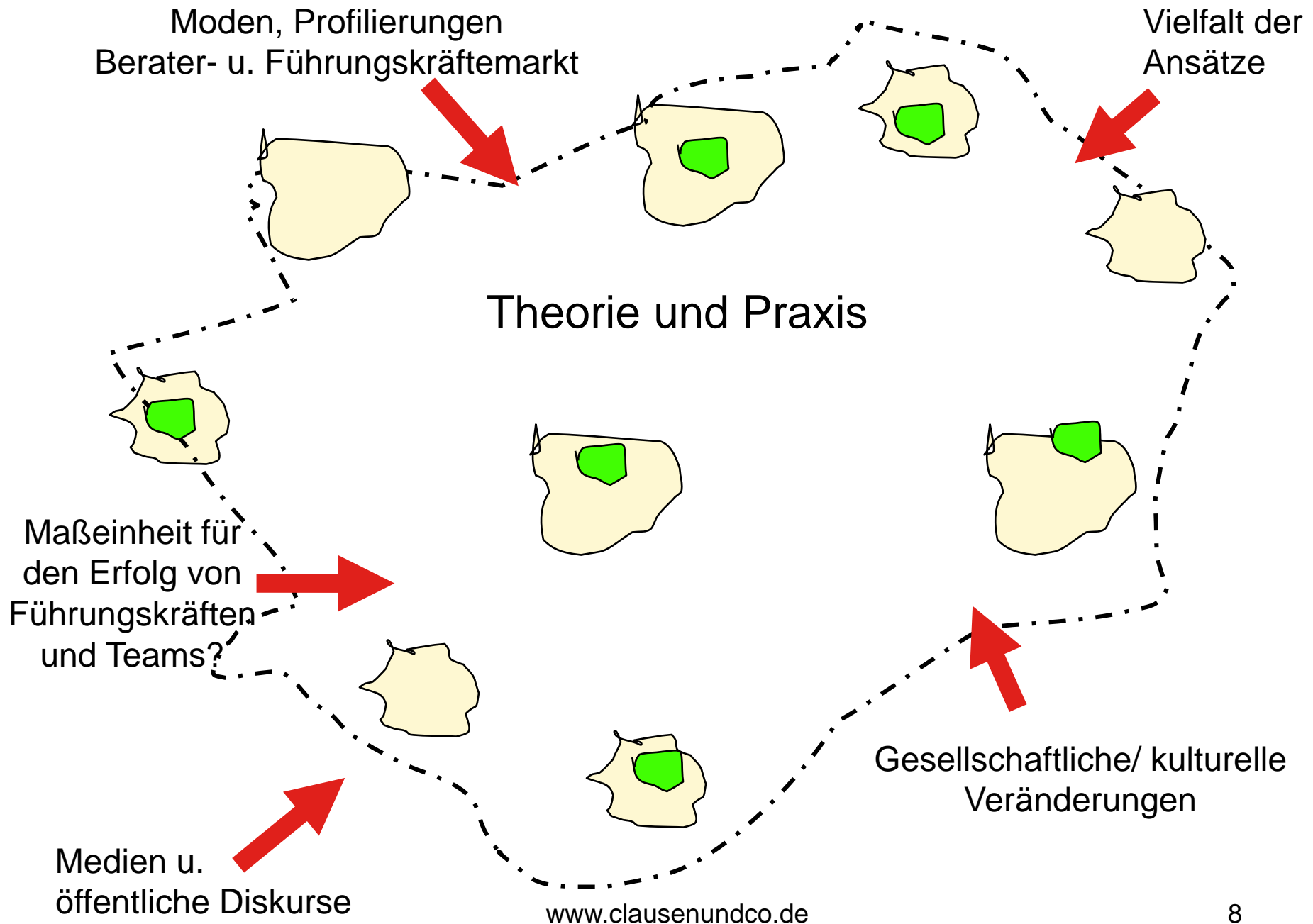
Wenn Sie auf die Entwicklungen von Teams im Zusammenspiel mit der Führung schauen, dann finden Sie im großen und ganzen fünf Ansätze:

- Balancemodelle
- Phasenmodelle
- Zyklische Modelle
- Homöostasemodelle
- Adaptive Modelle

Gruppe und Führung

- Diese vielen unterschiedlichen Ansätze sind nicht falsch oder richtig!
- Es sind unterschiedliche Betrachtungsweisen
 - z.B. China

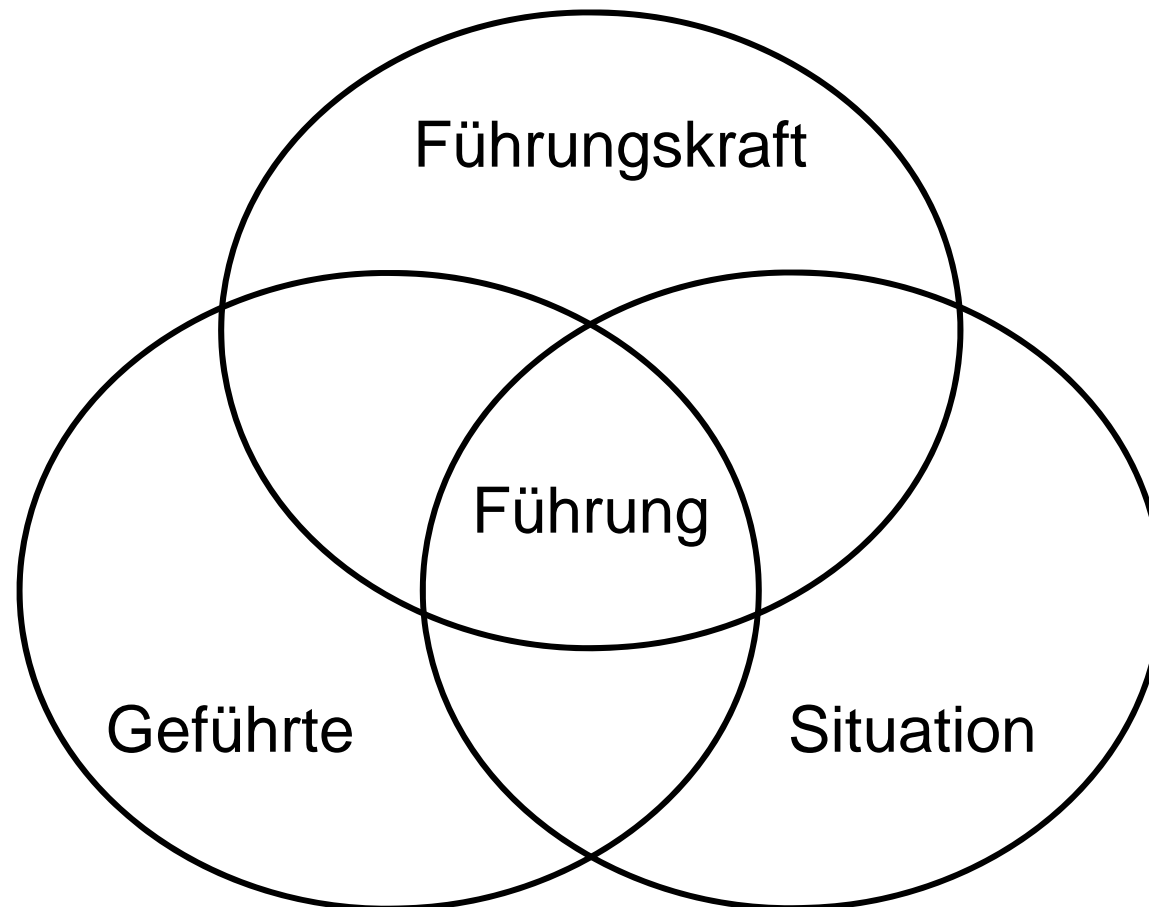
Theorien verhalten sich zur
Realität wie Landkarten zur
Landschaft



Empirische Forschung + die Praxis

- Praktiker wissen mehr, wenn sie erfahren sind
- Wissenschaftler haben empirisch besser abgesicherte Systematiken
- Beide haben nur sehr sporadisches Wissen

Leadership Is a Process, Not a Position



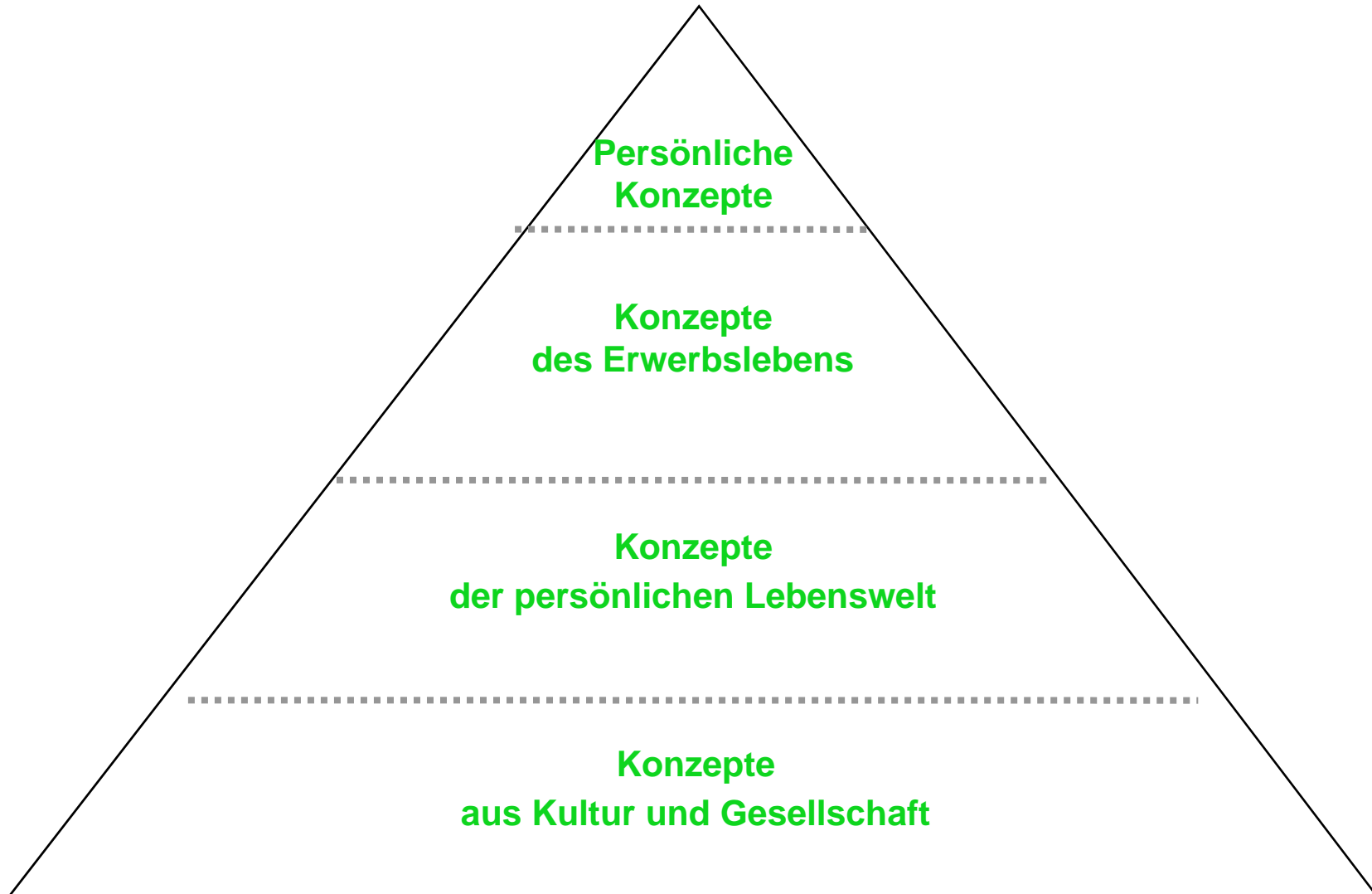
Gruppe und Führung

- Es handelt sich um eine Art wissenschaftliches Potpourri, aus dem man sich wahrscheinlich nach Bedarf bedienen kann.

Angesichts dieser Vielfalt: Wie können Berater und Führungskräfte sich Tag für Tag zurechtfinden???

- ➔ Wir haben ein breites Repertoire an mentalen Konzepten
- ➔ Mehr als 10% davon sind kulturell bestimmt (Globe-Projekt)

Mentale Modelle



Globe-Projekt:

GLOBE-Dimensionen effektiver Führung

- *Charismatisch:* Mitarbeiter werden mit pos. Werten und hoher Leistungserwartung inspiriert und motiviert
- *Teamorientiert:* gemeinsame Ziele und Teamentwicklung
- *Partizipativ:* Beteiligung bei Entscheidungen
- *Humanorientiert:* zwischenmenschlich fair, unterstützend
- *Autonomieorientiert:* prägend sind große individuelle Aktionsräume
- *Defensiv:* selbstschützend und statusbewahrend

Führung: Populärliteratur

Amazon: 6300 Bücher im Jahr 2000

Leadership-Konzepte werden - wie der größte Teil unseres alltäglichen Lebens - sozial konstruiert und sind dementsprechend besonders deutlicher Ausdruck unserer Weltbilder und des Zeitgeistes

Untersuchung (Bligh, Meindl):

257 Bücher im Jahr 2000

Beispiele:

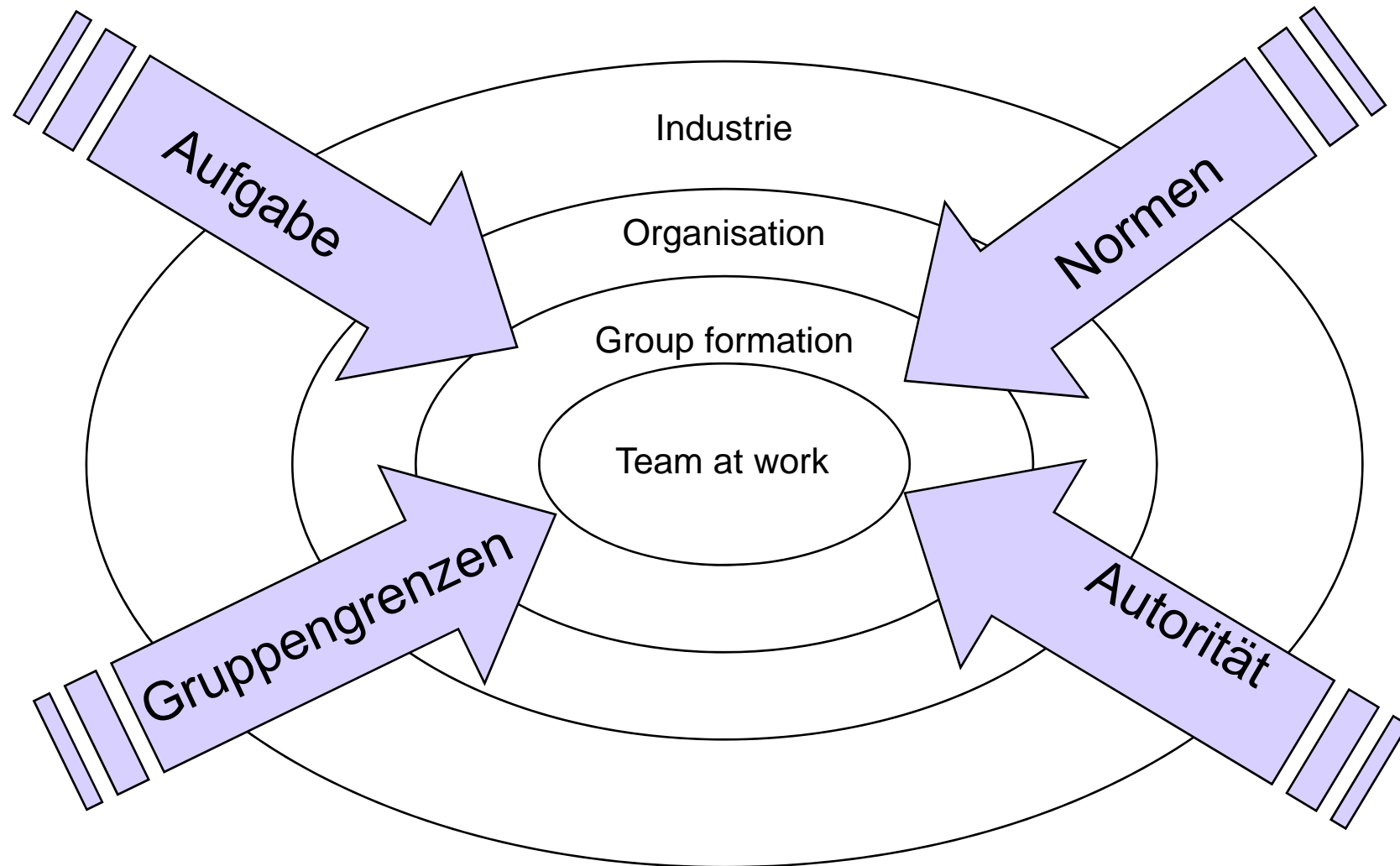
- Jesus CEO
- Eyewitness to Power: The Essence of Leadership, Nixon to Clinton
- 1001 Ways to Take Initiative at Work
- Get better or Get Beaten: 31 Leadership Secrets from Jack Welch
- The Servant: A Simple Story About the True Essence of Leadership

Forscher seit 20 - 30 Jahren...

- Richard Hackmann
- Robert C. Ginnett
- Richard L. Hughes
- Michael A Hogg
- Joseph E. Mc. Grath
-

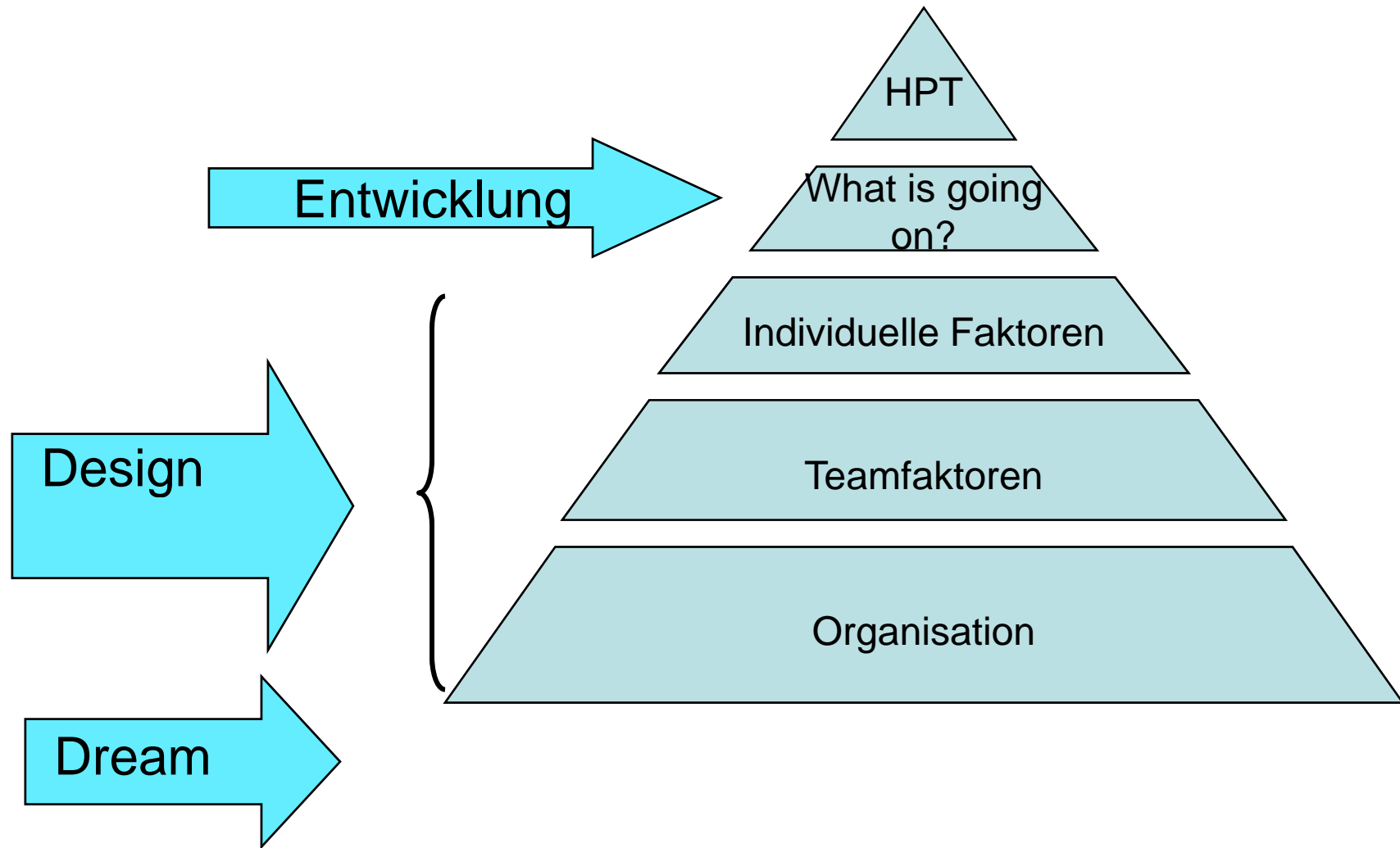
Das Interessante sind nicht die einzelnen Forschungsergebnisse sondern die Systematisierungen

Team Leadership (Ginnett)



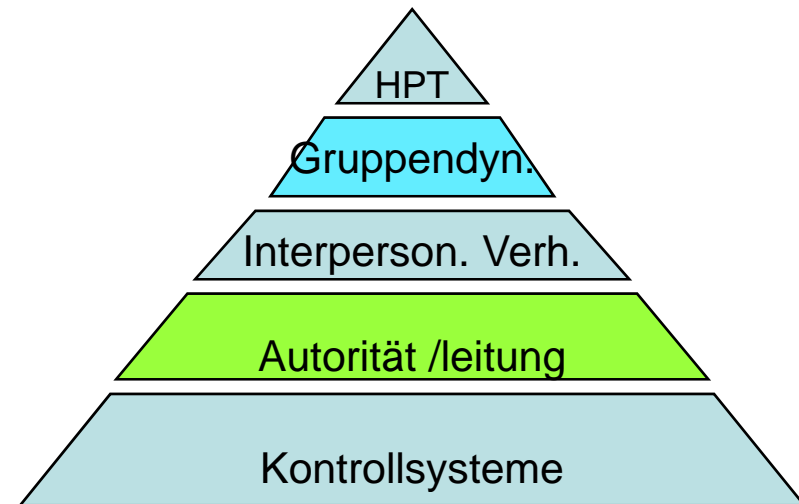
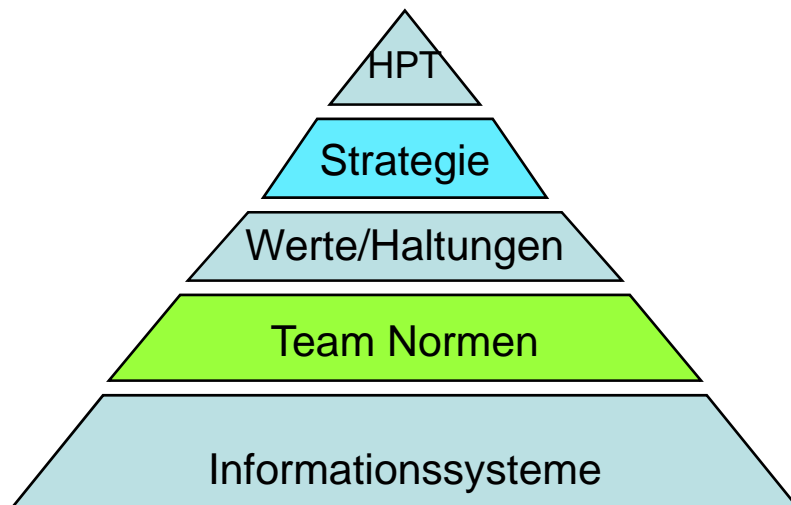
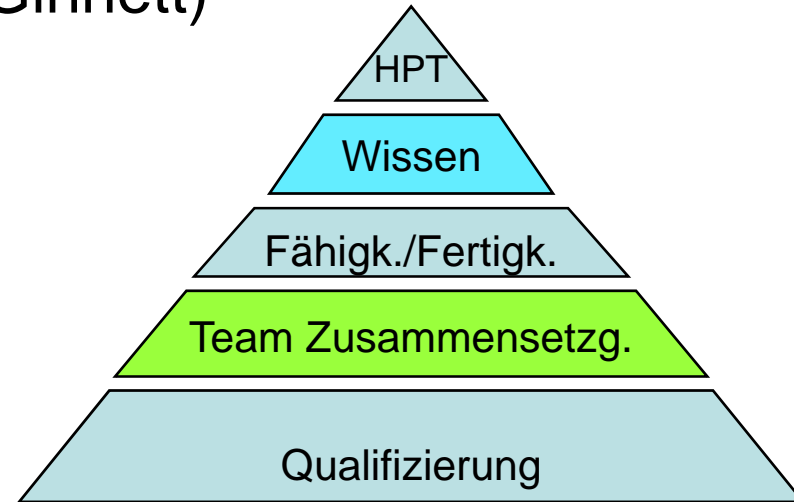
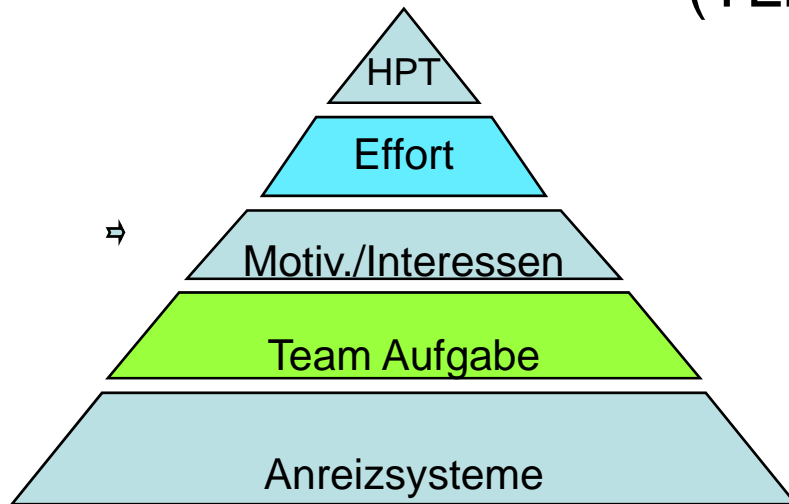
Team Leadership Model

- TLM / Ginnett - (McGrath, Hackmann)



Team Leadership Model

(TLM, Ginnett)



Das war´s!

Danke, dass Sie mir zugehört
haben

Literatur

- Bligh, C. M./Meindl, R. J. (2005): The Cultural Ecology of Leadership: An analysis of popular Leadership Books. In: Messik, D. M./Kramer, R. M. (Hrsg.) The Psychology of Leadership: new Perspectives and Research, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, S. 11 – 52
- Brodbeck, F. C. (2006): Navigationshilfe für internationales Change management: Erkenntnisse aus dem Globe Projekt. In: Organisationsentwicklung 3-06, S. 16 – 31
- Hughes, L. R. /Ginnett, R. C./Curphy, J. G. (2009): Leadership: Enhancing the Lesson of Experience. 6 Auflage, New York: McGraw-Hill
- Hackman, J. R./Wageman, R. (2005) Research in Organizational Behavior, volume 26, S. 37 – 74.
- Poole, M. S./Hollinshead, A. B.(Hrsg., 2005) Theories of Small Groups, London: Sage Publications